

**Варианта демонстративэ а лукрэрий де диагностикаре ла лимба
молдовеняскэ (пентру ынвэцэтор)**

Диктаре

Фиекаре фамилие аре ын касэ ун телевизор. Кум се утилизязэ корект?

Телевизорул се инсталязэ ынтр-ун лок ануmit. Ел ва ста кыт май департе де ынкэлзитоаре. Ун фактор импортант ла инсталаря телевизорулыж есте дистанца суфициентэ фацэ де орифичииле де вентиляции. Ачесте орифичий ну требуе блокате ку нимик. Ын каз контрап суправынкэлзиря е иневитабилэ. Телевизорул требуе деконектат дупэ шасе оре де лукру. Ну се рекомандэ сэ порниць ши сэ оприць десеорь диспозитивул. Интервалул требуе сэ фие де чөл пүчин чинчспрэзече секунде. (80 де қувинте)

Кувинте пентру информацие - орифичииле де вентиляции (орифичий специале ын перете сай ын алте елементе але клэдрий, дестинате пентру асигураря чиркулацей аерулуй ынтрре спацииле дин интериор ши екстериор).

Теме суплиментаре

Тема 1. Интитулаць текстул _____.

Тема 2. Копияць дин текст пропозиция, сублинияць пэрциле принципале, индикаць пэрциле де ворбира:

варианта 1 – прима пропозиции; варианта 2 – пропозиция a трея.

Тема 3. Бифаць ку семнүл √: варианта 1 – аффирацииле адевэрарате; варианта 2 – аффирацииле неадевэрарате.

- Телевизорул се инсталязэ кыт май департе де ынкэлзитоаре.
- Се рекомандэ сэ порниць ши сэ оприць десеорь диспозитивул.
- Телевизорул неапэрлат требуе деконектат дупэ шасе оре де лукру.
- Орифичииле де вентиляции требуе блокате бине.

Тема 4. Комплетаць табелул, фолосинд кувинте дин текст:

Варианта 1

Субстантив де женул феминин, нумэрул плурал	Верб ла тимпул виитор	Аджектив ла нумэрул сингулар

Варианта 2

Субстантив неутру, нумэрул сингулар	Верб ла тимпул презент	Нумерал

Тема 5. Детерминаць пэрциле де ворбира. Гэсиць кыте ун кувынтын ынрудит пентру еле:

варианта 1 – компликат, се инсталязэ; варианта 2 – корект, алкэтуи.

Тема 6. Гэсиць ын текст антониме пентру кувинtele:

варианта 1 – унеорь,aproape; варианта 2 – сэ порниць – мулт.

Тема 7*. Гэсиць сай алкэтуиць ун проверб, каре ва кореспундe концинуулуй, сенсуулуй сай конклузией текстулуй.